

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаково
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено: Заседание МО классных руководителей  /Файзуллина А.В./ Протокол № « <u>1</u> » от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано: Зам. директора по ВР  /Якупова А.Ф./ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Утверждено: Директор МОБУ СОШ с. Абзаково  /Тухватуллина Р.С./  <i>Приказ N 190</i> от « <u>1</u> » <u>09</u> 2023 г.
--	--	---

***Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Занимательный башкирский язык»***

5 б класса

Учитель башкирского языка и литературы:

Шукубаева Илюза Рамиловна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка по внеурочной деятельности

«Занимательный башкирский язык»

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального, среднего общего образования. Программа учитывает возрастные, учебные и психологические особенности обучающихся, и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных учебных умений у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Раскрытие богатства башкирского языка пробуждает у студентов чувство гордости за красивый, родной язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у обучающихся воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает преподаватель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у студентов элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению студентов с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Рабочая программа внеурочной деятельности по башкирскому «Занимательный башкирский язык» для обучающихся 5 классов создана на основании

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении башкирского языка, как государственного, воспитывает чувство уважения к башкирскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного курса

Основная цель:

Курс башкирского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах башкирского языка, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к башкирскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике башкирского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития студентов;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у студентов разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Описание учебного курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Абзаково на изучение курса отводится всего 68 часа.

Программа ориентирована на обучающихся 5 классов.

При проведении занятий по курсу основное место займут следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная;

методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность.

Освоение курса завершается итоговой олимпиадой по башкирскому языку и литературе.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок по 5-ти бальной шкале.

Формы проведения занятий:

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете;
- встречи с писателями и поэтами;

- встречи с выдающимися людьми Белорецкого района.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

1. Игровая;
2. Теоретическая;
3. Практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного башкирского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Планируемые результаты в 5 классе

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия—умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного— умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно* использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

Задавать вопросы.

Предметные результаты

- *представление о роли родного языка;*

- освоение базовых понятий культуры речи;
- представление о нормах родного языка;
- осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

5 класс

Фонетика

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает». «Конкурс говорунов».

Морфемика. Словообразование. Этимология

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческих работ. Конкурс «Пирамида», «Ступеньки».

Графика. Орфография. Пунктуация

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут–умом. Тайны письма. Презентация творческих работ. Конкурс «На одну букву».

Лексика. Фразеология

На какие группы делится словарный состав родного языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа. Презентация творческих работ. Конкурс «Омографы», «Омофоны», «Омонимы». Викторина «Крылатые выражения».

Морфология. Синтаксис

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний. Презентация творческих работ.

Речевой этикет

Формулы речевого этикета. Правила речевого этикета. Презентация творческих работ.

Заключительные занятия

Викторина «Юмористическая».

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактическая	
1	Введение. Речь.	1			
2	Высказывания великих людей о башкирском языке.	1			
3	Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	1			
4,5	Выдающиеся писатели РБ.	2			
6,7	Выдающиеся поэты РБ.	2			
8	Необычные правила.	1			

9,10	Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание трудных слов. Как поступать в таких случаях?	2			
11	Лингвистические игры.	1			
12,13	Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов).	2			
14	Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме).	1			
15	Работа с текстом.	1			
16	Частицы и окончания (Трудные случаи написания).	1			
17	Словарный и зрительный диктант. «Проверь себя».	1			
18	Различай и отличай. Проектная работа. (Дидактические игры и	1			

	упражнения).				
19	Морфологическая семейка. Имя существительное, имя прилагательное.	1			
20	Морфологическая семейка. Глагол, имя числительное.	1			
21	Морфологическая семейка. Наречие, местоимение.	1			
22	Порядок морфологического разбора. Имя существительное, глагол.	1			
23	Порядок морфологического разбора. Имя прилагательное, имя числительное.	1			
24	Игра- конкурс «Кто больше?»).	1			
25	Тайна в имени твоём. (Узнай о себе больше)	1			
26	Именная родня. (Все именные части речи башкирского языка: имя существительное, имя прилагательное,	1			

	имя числительное и местоимение).				
27	Лингвистические игры «Давайте поиграем».	1			
28	Семь чудес Башкортостана.	1			
29	Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).	1			
30	Семь чудес Белорецкого района. Проектная работа.	1			
31	Шэжэрэ (Обобщение изученного о родословных).	1			
32	Моя родословная. Проектная работа.	1			
33	Стихотворение К. Аралбая. Практическое занятие.	1			
34	Жизнь и творчество М. Карима. (Читательская конференция).	1			
35,36	Просмотр фильма «Сестренка».	2			
37	Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор	1			

	материала).				
38	Лекарственные растения родного края (Составление презентаций.)	1			
39	Главнее главного. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Биишевой и т.д.)	1			
40,41	Конкурс чтецов. «Люблю тебя, башкирский язык!»	2			
42	Действую по-разному. (Составление кроссвордов, ребусов. Игра «Кто быстрее?»).	1			
43	Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)	1			
44	Загадки, анекдоты.	1			
45,46	Мои любимые сказки. Чтение сказок.	2			
47,48	Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности Белорецкого района).	2			
49,50	Проектная работа. «Горжусь личностями моего села».	2			

51	О конкурсе “Урал батыр» (Составление визиток).	1			
52	Экскурсия в сельскую библиотеку (Встреча с работниками библиотеки.)	1			
53	Мой родной Башкортостан. (Употребление собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)	1			
54	Топонимика моего края.	1			
55	Образцы деловых бумаг (Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).	1			
56,57	Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)	2			
58	Текст (Конкурс на	1			

	восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)				
59	Сочетай, конструируй и вставляй.. (Использование знаков препинания в предложениях. Конкурс-игра «Что там стоит?...»)	1			
60,61	Конкурс чтецов. Работа с текстом.	2			
62	История сел и деревень района. (Исторические данные)	1			
63	Проектная работа. (По данным преподавателем темам. Решение кроссвордов).	1			
64	Скажи прямо, не молчи... (Конкурс высказываний на лингвистическую тему)	1			
65	Итоговый урок.	1			